



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 27 » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _143_

« 31 » августа 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Русский язык»
4-б КЛАССА (ФГОС)
1 варианта обучения
(адаптированная для учащихся
с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем:

Филимоновой Юлией Сергеевной,

Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026 - 2027

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Русский язык»

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «Русский язык»» (4 класс) составляют:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года № 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21; Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания; вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой.

На изучение предмета «Русский язык» в 4 классе отводится 136 часов в год (4 часа в неделю):

- 1 четверть – 31 час
- 2 четверть – 32 часа
- 3 четверть – 42 часа
- 4 четверть – 31 час

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Русский язык»

Минимальный уровень:

- делить слова на слоги для переноса;
- списывать по слогам и целыми словами с печатного и рукописного текстов с орфографическим проговариванием;

- записывать под диктовку слова и короткие предложения (2-4 слова) с изученными орфограммами;
- обозначать мягкость и твердость согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки);
- дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;
- составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;
- выделение из текста предложений на заданную тему;
- участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

Достаточный уровень:

- уметь распространять предложение 1-2 словами, делая его интереснее;
- списывание с печатного и рукописного текстов с орфографическим проговариванием;
- записывать под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами;
- дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков);
- составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки);
- деление текста на предложения;
- выделение темы текста (о чем идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу;
- самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.

Учебно - методическое обеспечение:

1. Учебник русского языка для 4 класса Э.В.Якубовской, Н.В. Павловой для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва "Просвещение", 2017.
2. Рабочая тетрадь по русскому языку для 4 класса Э.В.Якубовской, Н.В. Павловой для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва "Просвещение", 2020 г
3. С.Ю.Кремнева Словарные диктанты 4 класс, издательство "Экзамен" Москва, 2012.
4. Т.В.Игнатьева, Л.И.Тикунова Карточки по русскому языку для 4 класса.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Повторение	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Учить детей составлять предложения по картинке. Закреплять навыки правильного оформления предложения на письме, обозначения на схеме

			правил записи предложения.
2	Звуки и буквы	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Знать отличие букв от звуков. Закреплять у учащихся умение обозначать гласные и согласные звуки на письме. Акцентировать внимание на звуковом, буквенном, слоговом строении слова.
3	Слово	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Обозначать слово схемой. Сопоставлять схемы и слова, сравнивать и различать. Делить слово на слоги, обозначать ударный слог. Определять количество слогов в слове. Писать буквы, буквосочетания, слоги, слова с соблюдением гигиенических норм.
4	Предложение	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Составлять схемы предложений. Определять признаки текста, смысловое единство предложений в тексте. Классифицировать предложения по цели высказывания. Выбирать нужную интонацию. Составлять текст по серии сюжетных картинок. Писать предложения с соблюдением гигиенических норм.
5	Связная письменная речь	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Учить составлять предложения в последовательном порядке на основе серии сюжетных картинок. Учить работать с деформированным текстом, состоящим из 3 предложений. Коллективная запись текста после его анализа.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Русский язык»

в 2026 - 2027 учебном году (136 часов)

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата факт-ая
1 четверть				
1	1	Повторение. Звуки и буквы.	01.09.2026	
2	2	Повторение. Гласные звуки.	02.09.2026	
3	3	Повторение. Согласные звуки.	03.09.2026	
4	4	Повторение. Части речи.	07.09.2026	
5	5	Повторение. Предложение.	08.09.2026	
6	6	Выделение предложения из текста.	09.09.2026	
7	7	Контрольное списывание.	10.09.2026	
8	8	Предложение законченное и незаконченное.	14.09.2026	
9	9	Завершение начатого предложения.	15.09.2026	
10	10	Предложение и его схема. Распространение предложений.	16.09.2026	
11	11	Предложение и его схема. Распространение предложений.	17.09.2026	
12	12	Порядок слов в предложении.	21.09.2026	
13	13	Порядок слов в предложении.	22.09.2026	
14	14	Различение названий предметов по вопросам «кто?», «что?».	23.09.2026	
15	15	Слова – предметы.	24.09.2026	
16	16	Различение названий действий по вопросам «что делает?», « что делают?».	28.09.2026	
17	17	Слова – действия.	29.09.2026	
18	18	Определение признака предмета по вопросам.	30.09.2026	
19	19	Слова – признаки.	01.10.2026	
20	20	Выделение в предложении названий предметов, действий и признаков.	05.10.2026	
21	21	Составление предложений по сюжетной картинке.	06.10.2026	
22	22	Составление предложений по предметной картинке.	07.10.2026	
23	23	Звуки и буквы. Алфавит. Расположение слов по алфавиту.	08.10.2026	
24	24	Гласные и согласные звуки. Гласные звуки и буквы. Соотнесение количества гласных и слогов в слове.	12.10.2026	
25	25	Ударные и безударные гласные. Различение ударных и безударных гласных.	13.10.2026	
26	26	Правописание безударных гласных. Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции.	14.10.2026	
27	27	Контрольный диктант.	15.10.2026	
28	28	Работа над ошибками.	19.10.2026	
29	29	Одинаковое написание гласных в ударной и безударной позиции.	20.10.2026	
30	30	Проверка безударной гласной в слове.	21.10.2026	
31	31	Проверка безударной гласной в слове.	22.10.2026	
2 четверть				
32	1	Проверка безударной гласной в слове.	05.11.2026	
33	2	Проверяемые и не проверяемые безударные гласные.	09.11.2026	

34	3	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные.	10.11.2026	
35	4	Твердые и мягкие согласные. Различение твердых и мягких согласных перед гласными.	11.11.2026	
36	5	Обозначение мягкости согласных на письме бувами И, Е, Ё, Ю, Я.	12.11.2026	
37	6	Обозначение мягкости согласных на письме бувами И, Е, Ё, Ю, Я.	16.11.2026	
38	7	Контрольное списывание.	17.11.2026	
39	8	Буква мягкий знак (Ь) на конце и в середине слова.	18.11.2026	
40	9	Буква мягкий знак (Ь) на конце и в середине слова.	19.11.2026	
41	10	Различение твердых и мягких согласных.	23.11.2026	
42	11	Написание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах. Активизация словаря по теме.	24.11.2026	
43	12	Написание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах.	25.11.2026	
44	13	Написание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах.	26.11.2026	
45	14	Различение правил правописания в словах.	30.11.2026	
46	15	Различение правил правописания в словах.	01.12.2026	
47	16	Разделительный мягкий знак (Ь) перед гласными И, Е, Ё, Ю, Я. Знакомство с разделительным мягким знаком.	02.12.2026	
48	17	Разделительный мягкий знак (Ь) перед гласными И, Е, Ё, Ю, Я. Знакомство с разделительным мягким знаком.	03.12.2026	
49	18	Перенос слов.	07.12.2026	
50	19	Перенос слов с разделительным мягким знаком и без него.	08.12.2026	
51	20	Правило правописания слов с разделительным мягким знаком.	09.12.2026	
52	21	Правило правописания слов с разделительным мягким знаком.	10.12.2026	
53	22	Различение сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком и без него.	14.12.2026	
54	23	Различение сходных по буквам слов с разделительным мягким знаком и без него.	15.12.2026	
55	24	Мягкий знак для обозначения мягких согласных и разделительный мягкий знак.	16.12.2026	
56	25	Разделительный мягкий знак. Закрепление.	17.12.2026	
57	26	Контрольное списывание.	21.12.2026	
58	27	Звонкие и глухие согласные. Различение звонких и глухих согласных в словах.	22.12.2026	
59	28	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. Наблюдение за парными согласными на конце слова.	23.12.2026	
60	29	Контрольный диктант.	24.12.2026	
61	30	Работа над ошибками.	28.12.2026	
62	31	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	29.12.2026	
63	32	Правописание написания звонких и глухих согласных на конце слова.	30.12.2026	
3 четверть				
64	1	Проверка написания звонких и глухих согласных на конце слова.	11.01.2027	
65	2	Различение правил проверки парных согласных и безударных гласных.	12.01.2027	
66	3	Различение правил проверки парных согласных и	13.01.2027	

		безударных гласных.		
67	4	Контрольное списывание.	14.01.2027	
68	5	Правила правописания в слове. Закрепление знаний.	18.01.2027	
69	6	Правила правописания в слове. Закрепление знаний.	19.01.2027	
70	7	Правила правописания в слове. Закрепление знаний.	20.01.2027	
71	8	Правила правописания в слове. Закрепление знаний.	21.01.2027	
72	9	Слово. Названия предметов, действий и признаков.	25.01.2027	
73	10	Названия предметов. Различение названий предметов по вопросам кто? что?	26.01.2027	
74	11	Различение названий предметов по вопросам кого? чего?	27.01.2027	
75	12	Различение названий предметов по вопросам кому? чему?	28.01.2027	
76	13	Различение названий предметов по вопросам кем? чем?	01.02.2027	
77	14	Различение названий предметов по вопросам о ком? о чем?	02.02.2027	
78	15	Обобщающий урок по вопросам названий предметов.	03.02.2027	
79	16	Контрольное списывание.	04.02.2027	
80	17	Выделение названий предметов в предложении.	08.02.2027	
81	18	Имена собственные. Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных.	09.02.2027	
82	19	Большая буква в названиях городов, сел, деревень, улиц.	10.02.2027	
83	20	Большая буква в названиях городов, сел, деревень, улиц.	11.02.2027	
84	21	Названия предметов. Закрепление знаний.	15.02.2027	
85	22	Названия признаков. Определение признаков предмета по вопросам какой? какая? какое? какие?	16.02.2027	
86	23	Постановка вопросов к названиям признаков предмета.	17.02.2027	
87	24	Постановка вопросов к названиям признаков предмета.	18.02.2027	
88	25	Различение признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета.	22.02.2027	
89	26	Подбор слов, обозначающих признаков предмета.	24.02.2027	
90	27	Определение предмета по его признакам.	25.02.2027	
91	28	Различение названий предметов, действий, признаков.	01.03.2027	
92	29	Контрольное списывание.	02.03.2027	
93	30	Постановка вопросов к словам в предложении.	03.03.2027	
94	31	Постановка вопросов к словам в предложении.	04.03.2027	
95	32	Распространение предложений словами, обозначающими признаки предметов.	09.03.2027	
96	33	Распространение предложений словами, обозначающими признаки предметы и признаки предмета, по вопросам.	10.03.2027	
97	34	Предлоги. Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, О, В, НА со словами.	11.03.2027	
98	35	Предлоги. Предлоги ПО, К, ОТ, НАД, О, В, НА со словами.	15.03.2027	
99	36	Предлог ИЗ со словами.	16.03.2027	
100	37	Предлог ЗА со словами.	17.03.2027	
101	38	Контрольный диктант.	18.03.2027	
102	39	Работа над ошибками.	22.03.2027	
103	40	Предлог БЕЗ со словами.	23.03.2027	
104	41	Предлог ДО со словами.	24.03.2027	

105	42	Предлог ПРО со словами.	25.03.2027	
4 четверть				
106	1	Предлоги. Закрепление.	05.04.2027	
107	2	Предлоги. Закрепление.	06.04.2027	
108	3	Контрольное списывание.	07.04.2027	
109	4	Предложение. Выделение предложения из текста.	08.04.2027	
110	5	Деление текста на предложения.	12.04.2027	
111	6	Завершение начатого предложения.	13.04.2027	
112	7	Порядок слов в предложении.	14.04.2027	
113	8	Порядок слов в предложении.	15.04.2027	
114	9	Связь слов в предложении.	19.04.2027	
115	10	Связь слов в предложении.	20.04.2027	
116	11	Контрольное списывание.	21.04.2027	
117	12	Предложения, разные по интонации.	22.04.2027	
118	13	Вопросительные предложения.	26.04.2027	
119	14	Восклицательные предложения.	27.04.2027	
120	15	Разные по интонации предложения.	28.04.2027	
121	16	Повторение. Правописание гласных исогласных в слове.	29.04.2027	
122	17	Правописание гласных и согласных вслове.	03.05.2027	
123	18	Названия предметов, действий, признаков.	04.05.2027	
124	19	Названия предметов, действий, признаков.	05.05.2027	
125	20	Контрольное списывание.	06.05.2027	
126	21	Предложение.	10.05.2027	
127	22	Предложение.	11.05.2027	
128	23	Годовой контрольный диктант.	12.05.2027	
129	24	Учись объяснять.	13.05.2027	
130	25	Повторение. Предложение.	17.05.2027	
131	26	Повторение. Части речи.	18.05.2027	
132	27	Повторение. Перенос слов.	19.05.2027	
133	28	Повторение. ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ в словах	20.05.2027	
134	29	Повторение. Предлоги.	24.05.2027	
135	30	Повторение.	25.05.2027	
136	31	Повторение.	26.05.2027	

Лист корректировки рабочей программы по предмету

«Русский язык»

Учитель: Филимонова Юлия Сергеевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
I					_____ О.А. Авдони́на _____ Н.В. Бухарова
II					_____ О.А. Авдони́на _____ Н.В. Бухарова
III					_____ О.А. Авдони́на _____ Н.В. Бухарова
IV					_____ О.А. Авдони́на _____ Н.В. Бухарова